

KISA KISA NOTLAR 3

UZMAN ÖĞRETMENLİK

OSMAN CEM ÇAKMAK

KAVRAM ÖĞRETİMİ

- Eğitimde sıkça kullanılan metodlar:
- Kavram haritaları, zihin haritaları, V-Diyagramları, kvram karikatürleri,

AKRAN ÖĞRETİMİ

Kendi yaş grubundan, birbirilerini çok daha iyi anlayan "akran"larının desteğinde olan bir süreçtir.

OKUL DIŞI ÖĞRENME

1. formal öğrenme(Öğretmen liderliğinde)
2. non-formal öğrenme(öğretmen ve rehber öğretmen liderliğinde
3. informal öğrenme (Öğrenenin öncülüğünde=

ETKİLİ GERİ BİLDİRİM SÜRECİNDE WEB 2.0 ARAÇLARI

Kahoot, Formative, Socrative, Edmodo, Google drive,

ÖĞRENME STRATEJİLERİ

- Bilişsel stratejiler, Üstbiliş stratejiler, Sosyal ve duyuşsal stratejiler

.ÖĞRENMEYİ ETKİLEYEN ÖĞRENENDEN KAYNAKLI FAKTÖRLER:

Türe Özgü Hazır Oluş, Olgunlaşma, Genel Uyarılmışlık Hâli ve Kaygı, Eski Yaşantıların Aktarılması, Güdü (Motivasyon), Dikkat:

ÖĞRENMEYİ ETKİLEYEN ÖĞRENME YÖNTEMLERİYLE İLGİLİ FAKTÖRLER

- Öğrenmeye Ayrılan Zaman, Öğrenilen Konunun Yapısı, Öğrencinin Aktif Katılımı, Geri Bildirim,

ÖĞRENMEYİ ETKİLEYEN ÖĞRENİLECEK MALZEME İLE İLGİLİ FAKTÖRLER

Algısal Ayırt Edilebilirlik, Anlamsal Çağrışım, Kavramsal Gruplandırma

KAVRAM ÖĞRENMEDE ÖĞRENME KURAM VE YAKLAŞIMLARI

Bilişsel yaklaşımlar (Jean Piaget)
Yapılandırıcı yaklaşım (David Ausubel)

ÖĞRETİM STRATEJİLERİ

1. SUNUŞ YOLUYLA ÖĞRETİM- (AUSUBEL)
2. BULUŞ YOLUYLA ÖĞRETİM - (BRUNER)
3. ARAŞTIRMA-İNCELEME YOLUYLA (J.DEWEY)
4.TAM ÖĞRENME STRATEJİSİ (BLOOM)
5. EĞİTİMDE GÜNCEL YAKLAŞIMLAR YAPILANDIRMACI ÖĞRENME YAKLAŞIMI
6. PROJE TABANLI ÖĞRETİM YAKLAŞIMI (JOHN DEWEY, KİLPATRİCK VE BRUNER)
7.PROBLEME DAYALI ÖĞRENME YAKLAŞIMI (JOHN DEWEY)
8.BEYİN TEMELLİ ÖĞRENME (HEBB, CAİNE CAİNE) (NÖROFİZYOLOJİK kURAM)
9. HARMANLANMIŞ ÖĞRENME
10. İŞBİRLİKLİ ÖĞRENME YAKLAŞIMI (J.DEWEY)
11.YAŞAM BOYU ÖĞRENME YAKLAŞIMI

instagram.com/osmancem_cakmak